

MINIATURAS PEDAGÓGICAS

Boletín mensual digital editado por la Corporación Educacional Laudelina Araneda

Edición N° 1 / Abril de 2024

El Caballero en la Piel de Tigre

CORPORACIÓN EDUCACIONAL
LAUDELINA ARANEDA

Jornada de Inducción a la Acción Legataria

"Un niño feliz, es un adulto inteligente"



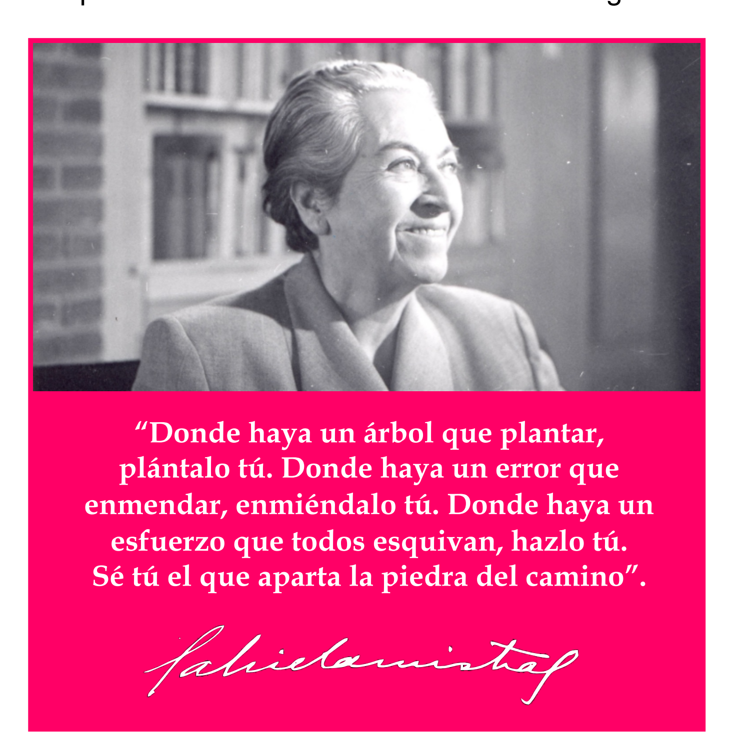
Nuestro Legado

Por : Diego Prado

Si te preguntara qué es lo que a ti, alumno, profesor o apoderado te hace estar vivo ¿en qué piensas? básicamente podríamos decir que nuestro corazón o cerebro, a los que mantenemos funcionando respirando, bebiendo agua y consumiendo alimentos. Es una forma de "mantenerse vivo". No obstante, sentir que vivimos la vida, es algo que continuamente asociamos con hacer cosas que no son estrictamente vitales, pero le dedicamos gran parte de nuestra existencia, como una profesión. ¿Por qué? quizás es algo a lo que nunca le encontraremos respuesta absoluta, ya que cada persona y ser vivo tiene una manera distinta de vivir. Mi abuelo, por ejemplo, fue una persona apasionada por la música. Vivía escuchando la radio Beethoven en su pequeño auto azul, y en su juventud encontró paz e inspiración en las teclas del piano, donde compuso unas cuantas obras, movido por poemas y cuentos infantiles. Mi abuela Elena encontró un tesoro entre los materiales de arte. Llenó (y sigue llenando) cual papel, madera o tela le permitiera plasmar su alma y enseñar a quien quisiera ver.

Mi abuela y abuelo se conocieron una tarde lluviosa, al interior de un vagón del tren de San Bernardo. De aquel punto en adelante, soñaron juntos. Pasaron por distintos proyectos laborales, vinculados en mayor o menor medida con la educación, ya que ambos, antes de conocerse, habían decidido ser profesores. Mi abuela fue muchos años directora de escuelas rurales y mi abuelo, luego de años de dar clases, erigió uno de sus negocios más queridos: el Museo del Vino. Tras años de matrimonio y ya siendo adultos sus tres hijos, fundaron, en un trabajo mancomunado familiar, establecimientos educacionales para distintos grupos y distintas características. Sin embargo, mi abuelo no estaba satisfecho con cumplir solamente los aspectos curriculares de la educación: sentía que aún se ausentaba ciertos valores e ideas entre sus alumnos ¿Qué podía hacer? Con esta misión en mente, echó a volar su insigne creatividad. Creó juegos, historias y música, que dieran color y emoción a la niñez, porque era creyente de que un niño feliz, es un adulto inteligente, un adulto sano.

Elena y Bernardo comprendían que la educación es la fuente de "sentirnos vivos" y que en la niñez es donde más disponible estamos para jugar, aprender y soñar. Es por esto que mi abuelo jamás dejó de trabajar, haciendo incluso sus últimos deseos sobre su proyecto educativo, porque era su lugar especial, donde vivió en cuerpo e ideas. Esto es a lo que en la Corporación Laudelina Araneda llamamos Legado.





MINIATURAS
PEDAGÓGICAS

Miniaturas Pedagógicas es una publicación editada por el área de comunicaciones de la Corporación Educacional Laudelina Araneda.

Equipo editorial:
Robinson Recabarren Oroz:
Representante Legal
Corporación Educacional Laudelina Araneda

Evelyn Leyton Inostroza:
Jefa Técnica Central Corporación Educacional Laudelina Araneda

Marcelo Collao Miranda
Marcelo Mallea Hernández
Diego Prado Recabarren
Pedro Ramos Ortega

San Bernardo - Abril 2024

San Bernardo celebró la innovadora "Jornada de Inducción a la Acción Legataria" en los colegios de la Corporación Educacional Laudelina Araneda

San Bernardo, 28 de marzo de 2024 – Los colegios pertenecientes a la Corporación Educacional Laudelina Araneda vivieron una jornada revolucionaria con la realización de la "Jornada de Inducción a la Acción Legataria". Este evento se llevó a cabo de manera simultánea en todas las instituciones de la red, marcando un hito en la metodología de enseñanza y la integración de tecnologías educativas.

Las jefaturas técnicas de los colegios dirigieron las actividades, que se centraron en el análisis de un video realizado exclusivamente para esta jornada. Este material audiovisual fue diseñado para inspirar a los docentes sobre estas inspiradoras metodologías pedagógicas. Tras la visualización, los equipos de trabajo se sumergieron en sesiones de trabajo técnico pedagógico, diseñadas para profundizar en las temáticas presentadas y explorar aplicaciones prácticas en el aula.

Esta iniciativa buscó no solo actualizar a los docentes con las últimas tendencias en educación, sino también fortalecer el compromiso con el legado educativo de los fundadores, Bernardo Recabarren Araneda y Elena Oroz Flores, cuyas experiencias educativas innovadoras forman la base de nuestra identidad pedagógica. La metodología interactiva y el enfoque paidocentrista fueron especialmente elogiados por los participantes, quienes destacaron la relevancia de integrar recursos audiovisuales en el proceso de aprendizaje.

"Esta jornada no solo reforzó nuestra misión de ser pioneros en educación de calidad, sino que también nos permitió reflexionar sobre nuestra práctica pedagógica y buscar constantemente la mejora" - comentó Evelyn Leyton, Jefa Técnica Central de la Corporación, al cierre del evento.

Con actividades como estas, la Corporación Educacional Laudelina Araneda se reafirmó como un referente en innovación educativa en la región.













Sonrisas saludables para nuestra Comunidad Educativa

El Colegio Nuestra Señora de las Nieves se enorgullece en ofrecer a su comunidad educativa un innovador programa de atención dental gratuita. A partir de este año, estudiantes de 1° año de enseñanza básica podrán acceder a sesiones de diagnóstico y tratamiento odontológico sin costo alguno, en operativos realizados por profesionales dentro del mismo establecimiento.



Beneficios para nuestros estudiantes:
Acceso a atención dental de calidad: Profesionales altamente calificados brindarán a nuestros niños y niñas la atención que necesitan para tener una sonrisa sana.
Detección temprana de problemas bucales: Los operativos permitirán identificar y tratar a tiempo cualquier problema bucal, previniendo complicaciones futuras.
Educación para la salud bucal: Se realizarán charlas y talleres para promover la importancia de la higiene bucal y el cuidado de los dientes.
Una vez por semana el equipo de especialistas atenderá en un box dental, de 08:30 a 14:00 horas, como parte del programa *"Sumando Sonrisas"*, de la Universidad de Los Andes (Fondos BiCI -Bidirectional Commitment in Innovation) de educación escolar en salud bucal, y que este año fue adjudicado al colegio Nuestra Señora de las Nieves.
Para Tomás Palomer, Cirujano Dentista y Coordinador del Programa, la iniciativa va más allá de la atención médica.
Palomer explica: *"La idea es que sea un proyecto innovador y sustentable en el tiempo, que organice intervenciones educativas en las aulas.*
Necesitamos, no tan sólo entregar atención a niñas y niños, sino producir un cambio de visión en la comunidad, para que se transforme en un ecosistema que potencie una buena salud bucal" – señala
Este modelo de atención odontológica (pionero), se centrará en tres pilares fundamentales: la mejora de la higiene dental en la escuela, la realización de campañas de prevención y la educación en salud bucodental.
Se informará oportunamente a través de los canales de difusión la forma de cómo operarán las atenciones dentales.



Legados

"El Dinosaurio Soñador", es un cuento escrito por don Bernardo Recabarren Araneda, editado en formato de libro en 2021 y reeditado en 2022, con bellas ilustraciones de Belén Pavez Vera.
Narra una mágica aventura de un dinosaurio-niño en el "Parque de la Ensoñación".
El recorrido del dinosaurio comienza a orillas del río Maipo y continúa por un majestuoso bosque:

"Si la luna sueña / Si el dinosaurio sueña / Si tú sueñas / ¿Por qué entonces no soñar-soñando? / Con tu propio yo, viviendo, creciendo, riendo, jugando?"

Es la pregunta que cierra el libro de Bernardo Recabarren; profesor normalista, músico, labrador, historiador y escritor que entregó un enorme legado a las presentes y futuras generaciones.



“Ellos vieron a cierto extraño Caballero, que llorando se sentó a la orilla del torrente. Retenía su negro corcel por la rienda, y parecía como un león o un héroe. Su armadura, su brida y su montura estaban profusamente guarnecidas de perlas. La rosa de sus mejillas se heló con las lágrimas que brotaban de su corazón azotado por el dolor.
Su cuerpo vestía larga túnica, sobre la cual se extendía una piel de tigre. Se cubría, asimismo, su testa, con un gorro de la misma piel y portaba una fusta más gruesa que el brazo de un hombre. Miraron y experimentaron placer en contemplar esa vista maravillosa”

Érase una vez...

Un Caballero en la piel de un tigre

El Caballero de la Piel de Tigre: la epopeya que inmortaliza el espíritu de Georgia

Al igual que la Odisea griega, la Eneida romana o el Mío Cid español, cada cultura posee una epopeya que celebra las hazañas de sus héroes más nobles. En Georgia, esa epopeya es El Caballero de la Piel de Tigre, considerada, al igual que el Martín Fierro en Argentina, como el gran poema nacional.

Georgia, ubicada en la costa del Mar Negro, entre Europa oriental y Asia occidental, posee una de las geografías con más historia de la región. Su origen se remonta a los tiempos de los antiguos griegos, cuando era conocida como el Reino de Colquis. Allí nació y se conserva hasta nuestros días la Epopeya Nacional de Georgia: El Caballero de la Piel de Tigre.

Escrita por el poeta Shotha Rusthaveli entre 1205 y 1207, la obra fue dedicada a la Reina Tamara de Georgia, hija del Rey Jorge III. Tamara, a pesar de ser la hermana mayor de la familia real, ascendió al trono desafiando los prejuicios de la época. Su reinado, conocido como la "Época de Oro" de Georgia, se caracterizó por la paz, la prosperidad y el florecimiento cultural.

El Caballero de la Piel de Tigre narra las aventuras de Avtandil, un héroe de noble corazón que lucha por el amor, la justicia y la defensa de su patria. La epopeya exalta valores como la valentía, la lealtad, la sabiduría y el sacrificio, inspirando a las generaciones venideras con su mensaje de esperanza y heroísmo.

Más que una simple historia, El Caballero de la Piel de Tigre es un símbolo de la identidad georgiana. La obra refleja la rica cultura del país, su historia milenaria y su espíritu indomable. Un legado invaluable que se transmite de generación en generación, manteniendo viva la llama del patriotismo y la lucha por un futuro mejor.

Contiene aproximadamente 1670 estrofas escritas con hermosa caligrafía y bellas ilustraciones.



El legado de "El Caballero en la Piel de Tigre"

¿Te imaginas un mundo donde la imaginación no tiene límites? Un lugar donde cada página abre las puertas a nuevas aventuras, conocimientos y emociones. Ese mundo es la lectura, y uno de los legados más importantes de nuestros fundadores; Elena Beatriz Oroz y Bernardo Recabarren Araneda, que complementan el "Plan Lector" a través de un conjunto de actividades, estrategias y técnicas diseñadas para despertar la curiosidad y el gusto por la lectura en los niños y niñas, fortalecer el hábito lector y asegurar un crecimiento constante en sus habilidades, convertir la lectura en una experiencia lúdica y enriquecedora para toda la vida.

Porque la lectura es mucho más que leer palabras. Es una herramienta poderosa para desarrollar la imaginación y la creatividad, ampliar el vocabulario y mejorar las habilidades de comunicación, fortalecer los valores y la capacidad de pensar críticamente, conectar con diferentes culturas y ampliar la visión del mundo.

Consulta, créditos: Secretaría de Cultura de la Nación, Argentina













Espacios donde la lectura es un legado infinito que abre puertas a la imaginación, como en "Principado, Infancia Feliz", "Instituto Parvulario Bernard College" y "Escuela Laudelina Araneda". Este espíritu está impregnado en todos los colegios y escuelas de la Corporación.

Nuevo Punto Verde
en colegio Nuestra Señora de las Nieves

El Colegio Nuestra Señora de las Nieves se convierte en un pionero de la sostenibilidad ambiental al inaugurar un punto verde para el reciclaje. Gracias a la iniciativa de Listerine y la gestión de Kyklos, empresa dedicada a la promoción de la cultura ambiental y la economía circular, el colegio abre sus puertas a un futuro más verde.

Latas de aluminio, papel blanco, cartón, envases de Tetra Pak y botellas plásticas son algunos de los materiales que ahora podrán ser depositados en este oasis verde, transformando la basura en una oportunidad para la creación de nuevos productos y la protección del medio ambiente.



En la imagen: Robinson Recabarren, Representante Legal de la Corporación Educacional Laudelina Araneda, Vania Peña, Gestora de Legados de la Corporación, Carola Donoso, Educadora Ambiental, Sandra Carrasco, Coordinadora de legados, Colegio Nuestra Señora de las Nieves y Elisabet Karlen, Coordinadora de Cultura Ambiental de Kyklos, acompañados de "El Vaso de Agua", legado que busca incentivar a niños y niñas al consumo diario del agua y de esta manera reducir el consumo de azúcares en bebidas gaseosas. Todo esto está vinculado a potenciar estilos de vida sustentables que son parte de la gestión actual de la certificación ambiental con la que cuenta el establecimiento

Este proyecto no solo beneficia al colegio, sino que también impacta positivamente en la comunidad. Se convierte en un ejemplo tangible de cómo la colaboración entre empresas, instituciones educativas y la sociedad civil puede generar cambios significativos en la gestión de residuos y la promoción de una cultura ambiental responsable.

En el marco del Día Mundial del Agua, y como broche de oro a la campaña "Juntos por un planeta más saludable", el Colegio Nuestra Señora de las Nieves inauguró un flamante punto verde. Un espacio que inspira a la comunidad a sumarse al desafío de la sostenibilidad ambiental

El año pasado, tres colegios de la Región Metropolitana se alzaron como ganadores de la iniciativa. Su premio: la implementación de un punto verde en sus instalaciones, un espacio donde el reciclaje cobra vida y se transforma en un símbolo de esperanza para el futuro.

Es importante destacar que el colegio obtuvo la Certificación Ambiental del Ministerio del Medioambiente, por su mérito de implementar estrategias de educación ambiental en todo el quehacer educativo.

La comunidad educativa se reunió en un emotivo acto que contó con la participación de los directivos del colegio y un equipo de Kyklos. A través de una intervención recreativa y lúdica, se abordó la temática de la reutilización y el reciclaje, incentivando la participación activa de niñas y niños.

Elisabet Karlen, coordinadora de cultura ambiental de Kyklos, destacó la importancia de este premio: *"Ustedes se lo ganaron por ser uno de los mejores colegios con respecto al trabajo de educación ambiental.*

Van a poder reciclar residuos producidos en el colegio en vez de tirarlos al vertedero, y así cuidar el planeta" – enfatizó

Mientras que Robinson Recabarren, Representante Legal de la Corporación Educacional Laudelina Araneda, recalcó el rol medioambiental e histórico que caracteriza al colegio a través de sus programas y legados:

"En tanto ustedes tengan vivencias que permitan establecer un vínculo con aquellas cosas que son buenas, que nos permiten proyectar nuestras vidas, como es el caso del reciclaje, en sus corazones, en sus vidas y en sus trayectorias; cuando ustedes sean adultos, verán incorporado el rol que esta mañana Kyklos, a través de Listerine, les entregó" – dijo



Vania Peña, gestora de legados de la Corporación, describe el proyecto **"Pequeño Emprendedor Agro Ambiental"** como la viva imagen del éxito del colegio. Su excelencia académica y certificación ambiental se consolidan este 2024 con nuevas experiencias educativas que fomentan el trabajo en equipo, la colaboración y la creatividad.

Sustancial es para la comunidad educativa, el trabajo de líderes ambientales, representados por docentes y alumnos, como es el caso de Emily Bustamante (Eco líder ambiental del colegio), que expusieron la misión de cuidar el agua en tiempos de cambio climático y la necesidad de conservar el recurso más preciado que tenemos.

Al finalizar, se inauguró oficialmente el punto verde con un tradicional corte de cinta.









Escuela El Palacio de los Niños:

Un verdadero ejemplo en tiempos de Cambio Climático

Ubicada en calle Nogales, frente a la antigua Maestranza Central de Ferrocarriles, la escuela se alza como un oasis de aprendizaje en medio de la tradicional estampa de la apacible avenida Portales.

La casa es la misma que sirvió durante años de oficina a su fundador, don Bernardo Recabarren; destacado educador, músico y hombre visionario en proyectos culturales y educacionales, que dejó un gran legado que hoy se resume en una sola frase **"Un niño feliz, es un adulto inteligente".**

Lo primero que llama la atención al entrar por la puerta, es el ambiente que se respira al interior del establecimiento; todo rodeado de frondosos árboles y plantas, con espacios lúdicos y un rincón especial para trabajar la tierra en bancales, herbarios, jardineras y macetas; incluso el logotipo de "pequeño emprendedor agroambiental" fue diseñado por uno de sus apoderados donde se lee "cuida el medioambiente, cuida nuestro futuro"; sin lugar a dudas un gran acierto de integración familiar y concientización en tiempos de cambio climático.

La escuela posee varias dimensiones o "legados", entre los que se destacan: taller de Psicomotricidad, el Caballito de mis Sueños, Equinoterapia, el Recreo es un Juego, el Caballero en la Piel de Tigre, y, desde luego el "Pequeño Emprendedor Agroambiental" que extiende su influencia más allá de sus aulas, pues busca consolidar redes comunitarias a través de proyectos innovadores como "Ferias de Reciclaje", "Hierbitas de Palacio" y campañas de reciclaje de papel, cartón, tapas de bebidas, aparatos tecnológicos y electrónicos en desuso (llegaron a acopiar más de 13.000 kilos), envases de tetra pak, yogur y botellas plásticas, para así colaborar con otras instituciones que se dedican al acopio y reciclaje de cada material.





El legado "Pequeño Emprendedor Agroambiental" es transversal y se implementó en noviembre de 2022, para que niñas y niños tengan la oportunidad de tomar contacto directo con la naturaleza y la creación de cultivos, de carácter alimentario ú ornamental.

En la escuela existe un espíritu colaborativo permanente, en constante movimiento, gracias a la experiencia vívida de mantener un huerto educativo; nutrido de actividades que inspiran valores como la amistad, la responsabilidad individual y colectiva, la toma de decisiones, la búsqueda del bienestar, el respeto por la vida, en definitiva "aprender a aprender", o "aprender haciendo"; todas acciones que despiertan y motivan más y mejores espacios para manifestaciones culturales, artísticas y científicas, dimensiones que promueven cambios positivos, hábitos de vida y de conductas proactivas con el medioambiente.

La escuela, de pre-básica, funciona en jornadas de mañana y tarde, con un equipo multidisciplinario de profesionales en cada área; educadoras diferenciales, técnicos en educación diferencial, fonoaudióloga, psicóloga, asistente social, kinesiólogo, Jefe de UTP, auxiliares, administrativos y dirección, quienes velan por el cumplimiento de una educación de calidad, que como escuela especial ofrecen a la comunidad, compuesta de 195 estudiantes con trastorno específico del lenguaje en su tipo mixto y expresivo.

Todo el esfuerzo ha sido recompensado con la obtención de su "Certificación Ambiental"; estrategia integral que aborda la educación ambiental para la sustentabilidad en los establecimientos educacionales de todo el país.

Es un importante reconocimiento público que valora el éxito de la escuela en la implementación de educación ambiental, y en el desarrollo de una ciudadanía ambiental global, así como el aporte local a la sustentabilidad, un sello más que como consigna emerge tras la puerta de la escuela: "Construir un futuro más verde y próspero".

Nuestra única casa: La Tierra

22 de abril se celebra el Día de la Tierra

La Tierra, a pesar de que parezca una estructura de rocas, está formada por una mezcla de sustancias sólidas, líquidas y gaseosas. Una parte del planeta está recubierto por una gran cantidad de gases que corresponden a la atmósfera; es decir, a la parte gaseosa de la Tierra.
El llamativo tono azul, que se observa en las fotografías de la Tierra tomadas desde el espacio, se debe al agua de los océanos que cubre las tres cuartas partes de la superficie terrestre.
Comúnmente se habla de geósfera, hidrósfera y atmósfera, para identificar respectivamente a la parte sólida, líquida y gaseosa de la Tierra; pero estas «esferas» o «envolturas» no están separadas, sino que se encuentran en constante interacción, dando forma a nuestro planeta.
La Tierra presenta condiciones únicas para el desarrollo de la vida, no sólo para los seres humanos, sino también para las numerosas formas vivientes, desde pequeños microorganismos, hasta enormes mamíferos que habitan tanto la superficie del planeta como las profundidades oceánicas.
Así como nosotros nos hemos preguntado cómo se originó la Tierra, también lo hicieron en la antigüedad muchas culturas y pueblos desarrollando leyendas, creencias o hipótesis muy diversas, para explicar la formación del planeta.

La teoría más aceptada hoy en día nos señala que la Tierra se formó hace más de 4.500 millones de años, a partir de una nube de gas junto a los otros planetas que forman parte del Sistema Solar.
Esta hipótesis plantea que todo comenzó cuando una masa concentrada de polvo y gas se desprendió desde el Sol. Luego, esta masa, al alejarse de dicha estrella se enfrió.
Posteriormente, las fuerzas de interacción gravitacional hicieron que las partículas de esta masa de polvo y gas se contrajeran, formando una especie de «planeta primario». Producto de esta contracción de partículas la temperatura se elevó a niveles muy altos, provocando la fusión de la materia que estaba en la parte central.
Este proceso de calentamiento y fusión hizo que los compuestos más livianos se movilizaran hacia las zonas más externas, mientras que las sustancias más pesadas se concentraran hacia el interior.
Al mismo tiempo, se inició una intensa actividad volcánica que causó la expulsión de gases y vapores de sustancias más ligeras; éstas dieron origen a una primitiva atmósfera.
El material rocoso que constituía la superficie de la Tierra continuó enfriándose, hasta que todo el vapor de agua que se había acumulado en la atmósfera se precipitó en forma de lluvia, dando origen a los océanos, donde aparecieron las primeras formas de vida.

Fuentes:
Interacciones físicas: La Tierra y su entorno.
Ministerio de Educación
Autor: Francisco Soto
Inscripción N° 187.348

Enero

26 Día de la Educación Ambiental
28 Día Mundial por la reducción de CO_2

Febrero

02 Día Internacional de los Humedales
19 Día Mundial de las Ballenas

Marzo

01 Día Internacional de los Recicladores de Base
03 Día Mundial de la Naturaleza
05 Día Mundial de la Eficiencia Energética
21 Día Internacional de los Bosques
22 Día Mundial del Agua
26 Día Mundial del Clima
30 Día Hora del Planeta (Último sábado)

Abril

07 Día Mundial de la Salud
22 Día de la Tierra
24 Día Internacional de la Conciencia sobre el Ruido (Último miércoles)
25 Día Mundial de los Pingüinos

Agosto

03 Prohibición Ley Bolsas Plásticas en el Comercio
05 Día Internacional del Huemul
24 Día Internacional de los Parques Nacionales

Septiembre

06 Día Mundial de las Aves Playeras
16 Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono
22 Día Mundial sin Automóvil
26 Día Marítimo Mundial (Último jueves)
27 Día de Limpieza de Playas y Costas (Último viernes)
27 Día Nacional sin Automóvil (Último viernes)
29 Día Internacional de concienciación sobre la pérdida y el desperdicio de alimentos
30 Día Nacional del Guardaparque



Calendario AMBIENTAL 2024

Mayo

11 Día Internacional de las Aves Migratorias (Segundo sábado)
16 Día Internacional de la Luz
17 Día Internacional del Reciclaje
20 Día Mundial de las Abejas
22 Día Internacional de la Diversidad Biológica

Junio

03 Día Mundial de la Bicicleta
05 Día Mundial del Medio Ambiente
08 Día de los Océanos
16 Día Mundial de las Tortugas Marinas
17 Día Mundial de Lucha contra la Desertificación y la Sequía
19 Día Mundial de los Albatros
21 Día del sol
28 Día Mundial del Árbol

Julio

03 Día Internacional sin Bolsas Plásticas
07 Día de la Conservación del Suelo
07 Día Mundial del Cóndor Andino
31 Día Internacional del Guardaparques (UNESCO)

Octubre

02 Día Nacional del Medio Ambiente
04 Día Mundial de los Animales
07 Día Mundial del Hábitat (Primer lunes)
16 Día Mundial de la Alimentación
18 Día de Protección de la Naturaleza
18 Día del Forjador Ambiental
24 Día Internacional contra el Cambio Climático
31 Día Mundial de las Ciudades

Noviembre

02 Día de la Fauna Chilena (Primer sábado)
11 Día Nacional de las Áreas Protegidas
29 Día Mundial sin compras (Último viernes)

Diciembre

05 Día Mundial de los Suelos
11 Día Internacional de las Montañas
12 Aniversario Acuerdo de París

